

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN TEKS  
DESKREPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1  
SAMBUNGMACAN**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan**

**Oleh:**

**TRIYANTI  
A310170095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN TEKS DESKREPSI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBUNGMACAN**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Oleh:

**TRIYANTI**

**A310170095**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

**Dosen**

**Pembimbing**



**(Dr. H. Yakub Nasucha, M. Hum)**

**NIDN. 0013055701**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN TEKS DESKREPSI  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBUNGMACAN**

**OLEH  
TRIYANTI  
A310170095**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Sabtu, 03 Juli 2021  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Dewan Penguji:**

**1. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.  
(Ketua Dewan Penguji)**

(  )

**2. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)**

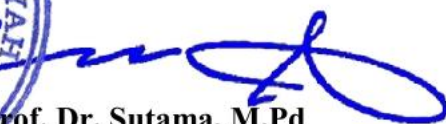
(  )

**3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum  
(Anggota II Dewan Penguji)**

(  )



**Dekan,**

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
NIP. 196001071991031002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juli 2021  
Penulis,



**TRIYANTI**  
**A310170095**

# **ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SAMBUNGMACAN**

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengidentifikasi bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan (2) Mendeskripsikan bentuk perbaikan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan. data dalam penelitian ini adalah kanangan teks deskripsi siswa sumber data dalam penelitian ini adalah kesalahan berbahasa dalam bidang ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan. Pengumpulan data menggunakan metode simak dan catat. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah padan referensial. Analisis dilakukan dengan menunjukkan adanya kesalahan ejaan dalam penulisan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambingmacan, Hasil penelitian ini meliputi (1) kesalahan pemakaian huruf kapital ada 97 kesalahan kata, (2) kesalahan penulisan kata depan ada 2 kesalahan, dan (3) kesalahan pemakaian tanda baca ada 37 kesalahan. Dari hasil tersebut kesalahan ejaan yang paling banyak pada teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan adalah kesalahan penggunaan huruf kapital.

**Kata kunci** : Teks deskripsi, kesalahan berbahasa, ejaan

## **Abstract**

This research aims (1) to identify the form of spelling errors in the descriptive text of seventh grade students of SMP Negeri 1 Sambungmacan, (2) to describe the form of spelling improvement in the descriptive text of seventh grade students of SMP Negeri 1 Sambungmacan. The data of the research are the student's descriptive text. The data source are language errors in line with spelling in the descriptive text of the students of SMP Negeri 1 Sambungmacan. The technique of data collection using observing and recording. The technique of analysing data using referential equivalents. The analysis was carried out by showing that there were spelling errors in the writing of descriptive text of students at SMP Negeri 1 Sambungmacan. The results of the study included (1) there were 97 word errors in capital letters, (2) there were 2 errors in writing prepositions, and (3) there were 37 errors in punctuation usage. From the results, the most spelling errors in the descriptive text of SMP Negeri 1 Sambungmacan were errors in the use of capital letters.

**Keywords:** Descriptive text, language errors, spelling.

## **1. PENDAHULUAN**

Bahasa merupakan alat komunikasi antar sesama masyarakat bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat yang bekerja sama maupun berinteraksi dan mengidentifikasi diri (Kridalaksana, 1993). Manusia tidak bisa lepas dari bahasa karena bahasa dalam kehidupan sehari-hari bahasa

digunakan untuk berkomunikasi atau memperoleh informasi. Pemakaian bahasa tidak akan mengenal usia mulai dari anak kecil hingga orang tua.

Bentuk-bentuk bahasa sendiri terdiri dari 3 bentuk, yaitu : (1) Bahasa Lisan (2) Bahasa tulis, dan (3) bahasa isyarat. Dalam penelitian ini akan berfokus pada bahasa tulis pada karangan teks Deskripsi siswa kelas VII SMPN 1 Sambungmacan. Bahasa tulis sering digunakan dalam pembuatan karangka siswa. Karangan siswa merupakan karya siswa yang berbentuk gagasan atau pendapat siswa yang berbentuk tulis atau dalam bahasa tulis.

Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di SMPN 1 Sambungmacan pasti menggunakan bahasa untuk alat komunikasi antar pendidik dengan peserta didik mulai dari bahasa lisan maupun bahasa tulis sehingga tidak menutup kemungkinan mengalami kesalahan dalam melakukan bahasa tulis. Salah satu kesalahan bahasa dalam pembelajaran adalah pada pembuatan karangan siswa. Karangan siswa dapat berupa teks Narasi, teks Eksposisi, teks prosedural, teks Argumentasi, teks Deskripsi dan lain-lain.

Dalam penelitian ini akan menganalisis kesalahan berbahasa pada karangan teks Deskripsi siswa kelas VII. Teks deskripsi menurut KBBI memiliki arti pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara terperinci dan jelas. Secara umum teks deskripsi merupakan teks atau bacaan yang gagasan utamanya disampaikan dengan cara menggambarkan secara jelas objek atau peristiwa dengan jelas dan terperinci. Teks deskripsi perlu dikuasai oleh siswa kelas VII SMP sebab teks deskripsi merupakan bagian BAB awal pembelajaran yang diajarkan untuk kelas VII. Tetapi dilihat dari pembelajaran sebelumnya siswa belum menguasai mengenai penulisan teks deskripsi. Bisa dilihat dari ejaan dalam penulisan, tanda baca, pemakaian huruf kapital, dan kesesuaian dengan judul pembuatan teks deskripsi. Didalam menulis teks deskripsi ini dibutuhkan ketelitian dibuktikan pada waktu PLP 2 di SMPN 1 Sambungmacan masih banyak siswa yang belum dapat menulis karangan dengan baik dari mulai ejaan, peletakan huruf kapital dan tanda baca.

Dari latar belakang masalah tersebut peneliti akan berfokus pada menganalisis kesalahan berbahasa pada penulisan karangan teks deskripsi siswa dalam penelitian ini bertempat di SMP Negeri 1 Sambung macan yang terletak di sebelah Timur kota Sragen yang beralamat di Jl. Raya Timur No. 1 Dusun Bendo, Kecamatan Sambungmacan,

Kabupaten Sragen. Untuk melakukan penelitian Skripsi dengan judul “Analisis kesalahan bahasa pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMPN 1 Sambungmacan”.

## **2. METODE**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sambungmacan, yang terletak di sebelah Timur kota Sragen yang beralamat di Jl. Raya Timur No. 1 Dusun Bendo, Kecamatan Sambungmacan, Kabupaten Sragen. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah karangan siswa yang berupa teks deskripsi siswa pada SMP Negeri 1 Sambungmacan dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan kelas VII. Data dari penelitian ini diambil dari Karangan teks deskripsi peserta didik kelas VII. Sumber data dalam penelitian ini adalah menganalisis kesalahan ejaan. Teknik dalam penelitian ini adalah dengan cara simak dan catat. Peeliti wajib menyimak teks deskripsi siswa agar dapat menemukan kesalahan ejaan atau menemukan data. Keabsahan data melalui triangulasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan metode agih.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Hasil**

Hasil peelitian yang akan disajikan adalah kesalahan-kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan. Kesalahan-kesalahan tersebut berupa kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan penggunaan tanda baca dan kesalahan penggunaan kata depan. Selanjutnya kesalahan-kesalahan tersebut dianalisis dan dirinci berdasarkan kesalahannya.

Peneliti akan mengumpulkan data sebanyak 10 karangan siswa selanjutnya hasil dari karangan siswa tersebut diidentifikasi berdasarkan kesalahan-kesalahannya. Selanjutnya akan diolah dengan cara analisis data dengan cara membaca atau menyimak setiap karangan teks deskripsi siswa dan selanjutnya menggunakan teknik catat untuk mencatat kesalahan-kesalahan ejaannya. Kemudian diidentifikasi dengan menurut kesalahannya.

Hasil penelitian ini diidentifikasi berdasarkan karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan. Dengan aspek atau masalah kesalahan berbahasanya yang meliputi :

Analisi Bentuk Kesalahan Ejaan pada karangan tesk deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan, Penggunaan kesalahan Ejaan pada karangan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sambungmacan terdapat banyak kesalahan. Kesalahan meliputi penggunaan tanda baca yang tidak sesuai, penggunaan huruf kapital yang tidak sesuai, dan penggunaan kata yang tidak sesuai. Berikut merupakan tabel bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan.

Tabel 1. Bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan.

TD/D1			Karangan Siswa									
			Nama ku <u>almira</u> . Aku <u>siswi smpn sambungmacan 1</u> .aku lahir tanggal 20 <u>september</u> 2008 . Aku lahir di keluarga sederhana , aku anak pertama dari dua bersaudara . Nama adik ku <u>abi</u> .aku dan <u>keluarga ku</u> tinggal <u>di jatisumo ,sambungmacan , sragen</u> . dulu aku dan keluarga ku tinggal di <u>lampung timur</u> rumah orang tua <u>ayah</u> ku . Setelah <u>nenek dan kakek</u> ku meninggal aku tinggal di <u>jawa</u> . Aku bersama keluarga besar ku <u>di jawa</u> .									
	Responden	Bentuk kesalahan										
		Pemakaian huruf kapital	Penulisan kata depan			Pemakaian tanda baca						
			ke	Di	Dari	(.)	(,)	(:)	(;)	(-)	(?)	(!)
	Almira	16	-	-	-	6	3	-	-	-	-	-

Dari Data diatas diketahui ada beberapa kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital ada 16 kata, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan pemakaian tanda baca ada 9. Dari kesalahan tanda baca terdapat 6 kesalahan tanda baca titik (.) dan 3 kesalahan tanda baca koma (,).



Tabel 2. Bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan

TD/D2					Karangan Siswa							
					Nama saya Iqbal <u>nur saffarudin</u> teman-teman saya biasa memanggil Iqbal saya lahir <u>di sragen</u> pada tanggal 19-02-2008 saya anak ke tiga <u>ibu</u> saya bernama <u>sutami</u> dan <u>ayah</u> saya bernama Suyono ibu saya bekerja sebagai <u>ibu</u> rumah tangga dan <u>ayah</u> saya seorang buruh tani saya jarang keluar rumah karena tidak ada teman main.							
	Responden		Bentuk kesalahan									
		Pemakaian huruf kapital	Penulisan kata depan			Pemakaian tanda baca						
			Ke	di	Dari	(.)	(,)	(:)	(;)	(-)	(?)	(!)
	Iqbal	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dari Data diatas diketahui ada beberapa kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital ada 8 kata, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan pemakaian tanda baca ada 0.

Tabel 3. Bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan.

TD/D3			Karangan Siswa									
			Nama saya <u>julieta hanisa dara</u> . Saya lahir pada 28 juli 2008. Saya <u>sekolah</u> di SMPN 1 <u>sambungmacan</u> . Saya memiliki banyak teman baru di <u>smp</u> . Saat masa karantina saya selalu belajar, jaga adik, dan <u>lain</u> sebagainya. <u>saya</u> setiap hari selalu mengikuti pelajaran online.									
	Responden	Bentuk kesalahan										
		Pemakaian huruf kapital	Penulisan kata depan			Pemakaian tanda baca						
			Ke	di	Dari	(.)	(,)	(:)	(;)	(-)	(?)	(!)
	Julieta	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dari Data diatas diketahui ada beberapa kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital ada 7 kata, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan pemakaian tanda baca ada 0.

Tabel 4. Bentuk kesalahan ejaan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan.

TD/D4			Karangan Siswa									
			Namaku adalah <u><b>choirul airifin sugiarto</b></u> , aku anak terakhir dari 2 bersaudara. Ibuku bekerja sebagai pegawai <u><b>swasta</b></u> . Dan <u><b>bapakku</b></u> seorang <u><b>petani</b></u> . Aku lahir <u><b>dikota sragen</b></u> dan dibesarkan di desa <u><b>klinge</b></u> . Klinge adalah desa kecil di <u><b>kecamatan sambungmacan</b></u> .									
	Responden	Bentuk kesalahan										
		Pemakaian huruf kapital	Penulisan kata depan			Pemakaian tanda baca						
			Ke	di	Dari	(.)	(,)	(:)	(;)	(-)	(?)	(!)
	Choirul	9	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Dari Data diatas diketahui ada beberapa kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan pemakaian huruf kapital ada 9 kata, kesalahan penulisan kata depan 1. Terdapat kesalahan pada kata –di. dan kesalahan pemakaian tanda baca ada 0.

### 3.2 Pembahasan

Dari hasil karangan teks deskripsi siswa ditemukan kesalahan berbahasa bidang ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 11, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan penggunaan tanda baca 6. Kesalahan penulisan kalimatnya. “saya *fitri adira sari*,sebuah memanggil saya *fitri*, di kota *sragen jawa tengah* 11 oktober 2007,saya anak *ke 2* tinggal di desa *grasak plumbon sambungmacan*. “. Kesalahan penggunaan huruf kapital terletak pada “fitri adira sari” kalimat tersebut merupakan penulisan nama orang yang seharusnya penulisannya menggunakan huruf kapital menjadi “Fitri Adira Sari”. “fitri” merupakan nama orang atau nama panggilan yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Fitri”. “sragen jawa tengah” merupakan nama tempat yang seharusnya penulisan diawali dengan huruf kapital menjadi “Sragen Jawa Tengah”. “grasak plumbon sambungmacan” merupakan nama dusun, desa, kecamatan yang seharusnya menggunakan kuruf kapital dan tanda baca yang benar menjadi “Grasak, Plumbon, Sambungmacan” kesalahan penggunaan tanda baca terletak pada “sederhana,teman, saya fitri,saya dan 11 Oktober 2007,saya”.

setelah tanda “,” seharusnya menggunakan spasi menjadi “ sederhana, teman, saya Fitri, saya dan 11 oktober 2007. Jadi jika diperbaiki kalimatnya seperti berikut :

Berikut perbaikan kalimatnya :

“Nama saya Fitri Adira Sari, sebuah nama sederhana, teman teman bisa memanggil saya Fitri, saya lahir di kota Sragen Jawa Tengah pada tanggal 11 oktober 2007, saya anak ke-2 dari 2 saudara, dan sekarang saya tinggal di desa Grasak Plumbon Sambungmacan.”

Aku bernama rahellia safitri biasanya aku dipanggil lia, wajahku bulat, berhidung pesek, tatapan mataku sangat tajam seperti burung elang, Alisku tebal dan bulu mataku lentik dan kulitku seperti sawo matang, postur tubuhku tinggi dan ideal. (DTD7)

Dari hasil karangan teks deskripsi siswa ditemukan kesalahan berbahasa bidang ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 3, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan penggunaan tanda baca 3. Kesalahan penulisan kalimatnya. “rahellia safitri lia, bulat, berhidung pesek, tatapan elang. Alisku matang, postur”. Kesalahan penggunaan huruf kapital terletak pada “rahellia safitri” merupakan nama orang yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Rahellia Safitri”. “lia” merupakan nama panggilan seharusnya juga menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Lia”. Kesalahan penggunaan tanda baca “lia, wajahku bulat, berhidung pesek, tatapan mataku” kesalahan peletakkan tanda baca yang “,” seharusnya setelah “,” ada spasinya menjadi “ burung elang, Alisku” merupakan kesalahan tanda baca “,” seharusnya setelah “,” ada spasi untuk menghubungkan kata berikutnya menjadi “Burung elang, alisku”. “matang, postur” merupakan kesalahan tanda baca “,” seharusnya untuk ke kata berikutnya ada spasinya menjadi “matang, postur”. Jadi jika kalimat tersebut diperbaiki seperti berikut :

Berikut perbaikan kalimatnya :

Aku bernama Rahellia Safitri biasanya aku dipanggil Lia, wajahku bulat, berhidung pesek, dan tatapan mataku sangat tajam seperti burung Elang. Alisku tebal dan bulu mataku lentik dan kulitku seperti sawo matang, postur tubuhku tinggi dan ideal.

Namaku adalah Maulida Dwi Suryanti. Aku lahir pada tanggal 26 Maret 2008. Aku tinggal di kelurahan banaran kecamatan Sambungmacan kabupaten sragen. Aku anak dua di keluargaku. Aku memiliki 2 saudara. Warna favoritku adalah biru muda. Aku sangat menyukai kelinci. Aku memiliki dua kelinci di rumah. Nama mereka adalah bela dan putri , tapi bela sudah meninggal karena terkena penyakit gatal. Hobiku adalah menggambar. Pelajaran favoritku adalah Matematika. Cita cita ku adalah menjadi polwan. Kurasa hanya itu tentangku. Terima kasih. (DTD8)

Dari hasil karangan teks deskripsi siswa ditemukan kesalahan berbahasa bidang ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 10, kesalahan penulisan kata depan 1, dan kesalahan penggunaan tanda baca 1. Kesalahan penulisan kalimatnya.” *kelurahan banaran kecamatan kabupaten sragen. kabupaten sragen. kelinci. Kelinci bela dan putri . tapi bela Cita cita ku menjadi polwan.*” Untuk kesalahan penggunaan huruf kapital ada pada “kelurahan banaran kecamatan” kalimat tersebut merupakan nama tempat yang seharusnya penulisan menggunakan huruf kapital menjadi “Kelurahan Banaran Kecamatan”. “kabupaten sragen” merupakan nama tempat atau nama kabupaten yang seharusnya penulisan diawali menggunakan huruf kapital menjadi “Kabupaten Sragen”. “kelinci” nama hewan yang diawali dengan huruf kapital menjadi “Kelinci”. “bela dan putri” sebutan nama untuk hewan yang seharusnya diawali dengan huruf kapital menjadi “Bela dan Putri”. “polwan” merupakan nama kerjaan yang memiliki arti Polisi wanita seharusnya diawali dengan huruf kapital menjadi “Polwan”. Kesalahan penulisan kata depan terdapat dari kata “anak dua” untuk kata tersebut menunjukkan nomor anak jadi penulisan yang benar adalah “anak ke-2”. Kesalahan penggunaan tanda baca terlihat dari kata “Cita cita” kalimat pembenaran nya adalah “Cita-cita”. Jadi jika karangan tersebut diperbaiki seperti berikut

Berikut perbaikan kalimatnya:

“Namaku adalah Maulida Dwi Suryanti. Aku lahir pada tanggal 26 Maret 2008. Aku tinggal di Kelurahan Banaran Kecamatan Sambungmacan Kabupaten Sragen. Aku anak Ke-2 di keluargaku. Aku memiliki 2 saudara. Warna favoritku adalah biru muda. Aku sangat menyukai Kelinci. Aku memiliki dua Kelinci di rumah. Nama mereka adalah Bela dan Putri . tapi Bela sudah meninggal karena terkena penyakit gatal. Hobiku adalah menggambar. Pelajaran favoritku adalah Matematika. Cita-citaku adalah menjadi Polwan. Kurasa hanya itu tentangku. Terima kasih.”

Nama saya natsya ayu azizah saya lahir di sragen tanggal 14 Februari 2008, saat ini saya berumur 12 tahun. Nama ayah saya darman dan ibu saya bernama siti nur khayah. Sekarang saya tinggal di sambirejo, banaran, sambungmacan, sragen, jawa tengah. Saya bersekolah di SMPN 1 Sambungmacan, saya sekarang kelas 7A. (DTD9)

Dari hasil karangan teks deskripsi siswa ditemukan kesalahan berbahasa bidang ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 16, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan penggunaan tanda baca 0. Kesalahan penulisan kalimatnya.” *natsya ayu azizah berumur 12 tahun. Nama ayah saya darman dan ibu saya bernama siti nur khayah. tinggal di sambirejo, banaran, sambungmacan, sragen,*

*jawa tengah.*” Kesalahan penggunaan huruf kapital terdapat pada kata “natsya ayu azizah” kalimat tersebut merupakan nama orang yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Natsya Ayu Azizah”. “sragen” nama tempat yang seharusnya juga diawali dengan huruf kapital menjadi “Sragen”. “ayah saya darman dan ibu saya siti nur khayah” merupakan nama orang yang seharusnya menggunakan huruf kapital menjadi “Ayah saya Darman dan Ibu saya Siti Nur Khayah”. “sambirejo banaran, sambungmacan, sragen, jawa tengah” merupakan nama tempat yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Sambirejo Banaran, Sambungmacan, Sragen, Jawa Tengah”. Jadi jika diperbaiki seperti berikut :

Berikut perbaikan kalimatnya :

Nama saya Natsya Ayu Azizah saya lahir di Sragen tanggal 14 Februari 2008, saat ini saya berumur 12 Tahun. Nama Ayah saya Darman dan Ibu saya bernama Siti Nur Khayah. Sekarang saya tinggal di Sambirejo, Banaran, Sambungmacan, Sragen, Jawa Tengah. Saya bersekolah di SMPN 1 Sambungmacan, saya sekarang kelas 7A. Nama saya adinda Nurul syabila, saya lahir di tangerang Jakarta barat, saya anak ke 1 punya adik 1 laki, tinggi saya 154cm berat badan saya 33,, nama ayah saya nuramin,, nama ibu saya sudarmianty,, saya sekarang tinggal di pucang,bedoro,sambungmacan,Sragen,, hobi saya membaca buku.(DTD10)

Dari hasil karangan teks deskripsi siswa ditemukan kesalahan berbahasa bidang ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 13, kesalahan penulisan kata depan 0, dan kesalahan penggunaan tanda baca 8. Kesalahan penulisan kalimatnya.” saya *adinda Nurul syabila,* lahir di *tangerang* Jakarta *barat,* anak *ke 1* punya adik 1 *laki,* saya *33,, nama ayah saya nuramin,, nama ibu saya sudarmianty,,* tinggal di *pucang,bedoro,sambungmacan,Sragen,,*”. Kesalahan penggunaan huruf kapital terdapat pada “ adinda Nurul syabila” merupakan nama orang yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Adinda Nurul Syabila”. “di tangerang Jakarta barat” merupakan nama kira seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Tangerang Jakarta Barat”. “nama ayah saya nuramin nama ibu saya sudarmianty” merupakan nama orang yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Nama Ayah saya Nuramin Nama Ibu saya Sudarmiaty”. “pucung,bedoro,sambungmacan,Sragen” merupakan nama tempat tinggal yang seharusnya menggunakan awalan huruf kapital menjadi “Pucung, Bedoro, Sambungmacan, Sragen.”. kesalahan penggunaan tanda baca terletak pada “saya *adinda Nurul syabila(,,)* lahir di *tangerang* Jakarta *bara(t,,)* anak *ke 1* punya adik “*laki?(,,)* saya

33(,,) nama ayah saya nuramin(,,) nama ibu saya sudarmianty(,,). Dalam pemakaian tanda baca cukup satu saja menjadi “saya adinda Nurul syabila, lahir di tangerang Jakarta barat anak ke 1 pnya adik 1 laki<sup>2</sup> berat saya 33 kg. nama ayah saya nuramin, nama ibu saya sudarmianty,”. “saya anak ke 1 pnya adik 1 laki<sup>2</sup>” merupakan kesalahan tnda baca (-) dengan perbaikan (Ke-1 punya adik 1 laki-laki”. Jika diperbaiki maka seperti berikut :

Berikut perbaikan kalimatnya :

“Nama saya Adinda Nurul Syabila saya lahir di Tangerang Jakarta Barat saya anak ke-1 pnya adik 1 laki-laki, tinggi saya 154cm berat badan saya 33 kg Nama Ayah saya Nuramin Nama Ibu saya Sudarmianty saya sekarang tinggal di Pucang, Bedoro, Sambungmacan, Sragen. Hobi saya membaca buku.”

#### **4. PENUTUP**

Hasil penelitian yang dibahas mengenai analisis Kesalahan berbahasa dalam karangan siswa pada teks deskripsi siswa kelas VII SMP N 1 Sambungmacan, menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut : Kemampuan siswa dalam menuliskan krangan teks deskripsi masih rendah. Hal tersebut terbukti bahwasanya hampir semua kalimat yang dituliskan oleh siswa masih memiliki kesalahan. Mulai dari penggunaan huruf kapital, penggunaan kata depan dan penggunaan tanda baca yang tidak tepat, Jadi dari karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Sambungmacan diatas diketahui jumlah kesalahan ejaan yang meliputi ksalahan penggunaan huruf kapital terdapat 97 kesalahan kata, kesalahan pengunaan huruf depan terdapat 2 kesalahan dari kata –di dan –ke. Kesalahan penggunaan tanda baca terdapat 37 kesalahan meliputi 8 kesalahan tanda baca titik(.), 26 kesalahan tanda baca koma (,) dan 3 kesalahan tanda baca strip (-). Faktor yang memperngaruhi siswa dalam membuat kesalahan dalam menuliskan kalimat dengan memperhatikan ejaan yang benar adalah sebagai, Siswa masih menggunakan bahasa susukanya, Kurangnya pemahaman dalam penulisan, Terlalu menyepelekan pada saat pengerjaan, Belum adanya pembelajaran mengenai ejaan.

Berdasarkan simpulan di atas peneliti memiliki saran sebagai berikut, Masih banyaknya siswa melakukan kesalahan ejaan dalam penulisan hendaknya guru selalu memperhatikan penulisan siswa tentang ksalahan ejaan dan memperbaiki ejaan tersebut. Siswa harus lebih giat lagi dalam berlatih menulis agar pandai menulis dengan memperhatikan ejaan yang benar. Dikarenakan penelitian ini masih memiliki banyak

kekurangan, maka peneliti lain disarankan untuk meningkatkan penelitian ini agar menjadi lebih sempurna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, A. C., & Martini, A. (2018). "Analisis kesalahan ejaan dalam karangan narasi pada siswa kelas V sekolah dasar Kecamatan Sumedang Selatan". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 227-232.
- Ariningsih, N. E., Sumarwati, S., & Saddhono, K. (2012). "Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas". *BASASATR*. 1(1), 130-141
- Diab, N. M. (2010). "Effects of peer-versus self-editing on students' revision of language errors in revised drafts". *System*, 38(1), 85-95.
- Fauzan, U., Aulya, S. F., & Noor, W. N. (2020). "Writing Error Analysis in Exposition Text of the EFL Junior High School Students". *Indonesian Journal of EFL and Linguistics*, 5(2), 517-533.
- Febrianti, Y., Victoria, D. C., & Priyanto, I. J. (2009). "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Bidang Ejaan Dan Sintaksis Dalam Karangan Berbahasa Indonesia". *Primaria Education Journal (PEJ)*, 2(2), 199-209.
- Ghufron, S. (2018). "Kesalahan pemakaian ejaan dalam karangan siswa". *EDU-KATA*, 4(1), 1-8.
- Harsiati, Dkk. 2016. *Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Hasanudin, C. (2017) "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada penulisan media luar Ruang ID Kabupaten Bojonegoro". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI*, 17(1), 120-129
- Khotijah, S., & Ismail, B. (2009). "Kesalahan Ejaan dalam penulisan Artikel Web IAIN Surakarta dan Implikasinya pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di SMP". *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 1(1), 63-74
- Kusumawati, F. P. (2015). "Students' Morphological Errors in Writing Recount Text at Muhammadiyah University of Metro. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*", 4(1)
- Sabardila & Markhamah. (2012). *Analisi Kesalahan & Karakteristik Bentuk Pasif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Nasucha, Yakub., Rohmadi, Muhammad, dan Wahyudi, Agus Budi. 2017. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media perkasa.
- Nisa, K. (2018). "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Berita Dalam Media Surat Kabar Sinar Indonesia Baru". *Jurnal Bindo Sastra*, 2(2), 218-224.

- Permatasari, N. E., Khasanah, I. M., & Putri, N. A. M. (2019). "Kesalahan Berbahasa dalam Majalah Pandawa IAIN Surakarta Edisi 2018 pada Tataran Ejaan dan Sintaksis". *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(2), 103-114.
- Ratnaningsih, S. (2019). Error Analysis in the Descriptive Text Writing of Vocational High School Students. *Dinamika Ilmu*, 19(1), 175-186.
- Turistiani, T. D. (2014). "Fitir Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan dalam Makalah Mahasiswa. *Paramasastra*", 1(1).
- Wibawati, R. T., & Musthafa, B. (2019). "Conjunction Error Analysis On Indonesian Efl University Students'written Compositions: A Qualitative Study. *Edusentris*", 6(1), 45-58.
- Qhadafi, M. R. (2018). "Analisis Kesalahan Penulisan Ejaan yang Disempurnakan dalam Teks Negosiasi Siswa SMA Negeri 3 Palu". *BAHASA DAN SASTRA*, 3(4).